

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 КЛАСС**

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Торты, начал, красивее, щавель.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

У небесной радуги семь ярких цветов.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) У растений есть невидимое, но грозное оружие, которого нет ни у человека, ни у животных: летучие вещества, которые убивают вредных бактерий.

(2) Тайну эту люди раскрыли с помощью простого опыта, который сто лет назад провёл русский учёный Борис Петрович Токин. (3) Он мелко натёр головку лука, поместил пахучую кашу рядом с дрожжевыми грибами и накрыл стеклянным колпаком. (4) Через день проверил: грибки погибли. (5) Значит, пахучие вещества, которые выделяет лук, поражают грибки на расстоянии! (6) Токин проделал ещё сотни опытов: брал натёртый чеснок, горчичный порошок, молотый перец, а вместо грибов – различные болезнетворные бактерии. (7) Результат всегда повторялся: пахучие вещества растений убивали грибки и вредные бактерии. (8) Борис Петрович назвал эти вещества фитонцидами: от греческого слова «фитон» – растение и латинского «цеда» – убиваю.

(9) В 1941 году началась Великая Отечественная война. (10) В госпиталях не хватало даже самых простых лекарств и медикаментов. (11) И врачи вспомнили про опыты Токина. (12) Поднесли к ране кашу из лука, подержали 10 минут, взяли пробу: в ране почти не осталось микробов! (13) Стоило несколько раз «опарить» луковым лекарством гнойную рану, и она заживала. (14) Средство борьбы с тяжёлым недугом было найдено.

(По Н. Осипову)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

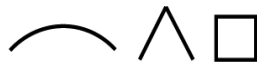
9 Как ты понимаешь значение слова «госпиталь» («в госпиталях») из 10-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Госпиталь – это _____

- 10 **Замени** слово «тяжёлый» из 14-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Тяжёлый – _____

- 11 В 12-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Семеро одного не ждут*.

Ответ. Выражение *Семеро одного не ждут* будет уместно в ситуации, когда

